

Глобальное высшее образование

№5
2021

**Обзор практик
университетов**

Авторская колонка

Глобальные тенденции влияют на мир и каждого человека в нем: на макроуровне – на развитие общества и экономики, а на микроуровне – на различные сферы жизни каждого человека. Как отмечают эксперты, наибольшее влияние на окружающий мир в настоящей реальности оказывают три мегатренда: глобализация, диджитализация и мобильность.

При этом эксперты единодушно отмечают, что последние четверть века скорость фундаментальных изменений социума особенно высока.

В 2020-м году в копилку больших вызовов, стоящих перед человечеством, добавился COVID-19 и его последствия. Не исключением стало и глобальное академическое пространство.

Предлагаем познакомиться с обзором основных аналитических материалов и экспертных заключений, которые описывают тренды развития высшего образования.

Мы постоянно наблюдаем появление новых интересных обзоров, показывающих и обосновывающих глобальные тренды развития высшего образования в мире, и хотим предложить их описание читателям Глобальной университетской лаборатории.

Исполнительный директор
Ассоциации «Глобальные университеты»
И. Карелина

Оглавление

Обзор практик российских университетов

№5 / декабрь 2021

Глобальное высшее образование

Введение

Тенденции и перспективы глобального высшего образования

Международная студенческая мобильность

Наука и научное сотрудничество

Разные аспекты высшего образования

Тенденции и перспективы глобального высшего образования

Пандемия не повлияла на интерес студентов к зарубежному образованию

Ресурс Educations.com опубликовал результаты четырёх опросов, в которых приняли участие более 73 тыс. респондентов. В исследовании изучались представления студентов об образовании за рубежом.

Мотивация студентов учиться за рубежом не изменилась, несмотря на пандемию, поскольку определяется долгосрочными целями (личное развитие, карьера, новый жизненный опыт, стремление получить более качественное образование). Всё большую роль при выборе места обучения играют перспективы трудоустройства и доброжелательное отношение к иностранцам в университете и стране в целом.

Источник: <https://institutions.educations.com/insights/study-abroad-trend-analysis>

Перспективы студенческой мобильности

Эксперты консалтинговой компании Education Insight выделяют несколько тенденций, формирующих картину студенческой мобильности на фоне пандемии.

В долгосрочной перспективе ожидается постепенное размытие границ между получением образования в кампусе университета и в удалённом формате. В отношении географии студенческих перемещений эксперты прогнозируют «регионализацию» мобильности китайских студентов - все больше китайских студентов могут предпочесть учиться в университетах Азии или онлайн.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/higher-education-and-pandemic-key-trends-watch-2021>

Международная студенческая мобильность

Международная студенческая мобильность на фоне пандемии

Международное рейтинговое агентство Quasquarelli Symonds (QS) опубликовало результаты опроса о влиянии пандемии коронавируса на студенческую мобильность. В исследовании участвовали 425 респондентов из более чем 60 стран, работающих в сфере высшего образования.

В 2020 году треть университетов приняли намного меньше иностранных студентов, чем планировали, ещё в 30% университетов приём соответствовал ожиданиям. Среди мер, которые могли бы способствовать улучшению ситуации с приемом иностранных студентов, респонденты отметили упрощение процедуры получения виз, ослабление ограничений на международные перемещения, продление сроков пребывания по рабочим визам после окончания обучения. Почти треть респондентов заявили, что в их университетах действуют скидки и льготы для иностранных студентов.

Источник: <https://info.qs.com/rs/335-VIN-535/images/Hope-for-the-Future-How-Universities-are-Identifying-Emerging-Opportunities-in-2021.pdf>

Четвёртая волна международной студенческой мобильности

Центр изучения высшего образования Калифорнийского университета в Беркли представил концепцию волн студенческой мобильности, определяемых мировыми политическими и экономическими событиями.

Согласно концепции, пандемия COVID-19 может привести к формированию так называемой «четвёртой волны», которая увеличит объёмы международной студенческой мобильности. Экономическая неопределённость, вызванная коронавирусом, и ожидаемые позитивные изменения миграционной политики в ряде стран (предполагаемое смягчение миграционного режима в США, изменение трудового законодательства Великобритании) будут стимулировать академические перемещения студентов.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210111083621946>

В США прогнозируют рост числа иностранных студентов

По данным некоммерческой организации Common App, предоставляющей сервисы для подачи заявлений на поступление в университеты, на фоне победы Джо Байдена в президентских выборах на 11% увеличилось количество заявлений от иностранных студентов на обучение в США. Несмотря на снижение интереса к обучению в американских университетах со стороны китайских студентов, наблюдается рост числа заявлений от абитуриентов из Индии, Канады, Пакистана, Великобритании и Бразилии.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/biden-bump-boosts-international-applications-us-study>

Великобритания предложила альтернативу Erasmus+

После выхода из европейской программы обмена студентами и преподавателями Erasmus+ Великобритания предложила альтернативу – инициативу Turing.

Объём программы составит более \$136 млн. Программа рассчитана на организацию поездок 35 тыс. британских студентов и будет охватывать все страны. Особое внимание в программе уделяется предоставлению дополнительных возможностей студентам из неблагополучных семей.

Источник: <https://www.gov.uk/government/news/new-turing-scheme-to-support-thousands-of-students-to-study-and-work-abroad>

Иностранные студенты возвращаются в Австралию

Университет Чарльза Дарвина начал кампанию по возвращению иностранных студентов в Австралию. На время двухнедельного карантина студентов размещают в общежитиях, где соблюдаются строгие меры, направленные на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, в этот период занятия для студентов проводятся в онлайн-формате. Университет покрывает затраты, связанные с пребыванием обучающихся на карантине и организует чартерные рейсы, транспортные расходы студенты оплачивают самостоятельно.

Источник: <https://theconversation.com/how-unis-can-use-student-housing-to-solve-international-student-quarantine-issues-150180>

Потери американской экономики от сокращения числа иностранных студентов составили \$1,8 млрд

По данным NAFSA: Association of International Educators, в США произошло первое за последние два десятилетия сокращение доходов от иностранных студентов – сумма, которую иностранные студенты внесли в экономику США в 2019-2020 годах, уменьшилась на \$1,8 млрд по сравнению с предыдущим годом. В 2020 году численность новых иностранных студентов, принятых в американские университеты, снизилась на 43%, что привело к сокращению количества рабочих мест, созданных или поддерживаемых иностранными студентами.

Источник: <https://www.chronicle.com/article/the-number-of-international-students-is-shrinking-heres-how-thats-affecting-the-economy>

Наука и научное сотрудничество

Усиление научного сотрудничества на фоне пандемии COVID-19

Учёные во всем мире продолжают совместную работу, несмотря на ограничения на международные перемещения из-за пандемии COVID-19. Треть всех публикаций по коронавирусу подготовлена в международной кооперации. Наибольшее количество совместных публикаций подготовили исследователи из США и Китая.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20201030070947777>

Рост количества препринтов исследовательских работ

Значительный вклад в увеличение популярности препринтов, которая росла быстрыми темпами в последние годы, внесла пандемия COVID-19.

Согласно данным системы научной информации Dimensions, в 2020 году было опубликовано порядка 400 тыс. препринтов, на 47% больше, чем в предыдущем году, из которых 39 тыс. работ были посвящены COVID-19.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/higher-education-and-pandemic-key-trends-watch-2021>

Рекомендации по международному сотрудничеству для немецких университетов

Германская служба академических обменов (DAAD) опубликовала рекомендации по международному научному сотрудничеству для немецких университетов и исследовательских организаций.

По мнению специалистов DAAD, академическим институтам необходимы инструменты для оценки рисков совместных научно-исследовательских проектов с теми странами, где существуют политические ограничения академической свободы. В документе перечислены следующие группы

рисков: общая ситуация в стране расположения организации, с которой осуществляется или предполагается сотрудничество, политические факторы, особенности законодательной системы, специфика научной системы, оценка целей партнёров по сотрудничеству, соответствие совместного проекта стратегии организации.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20201207091843691>

Разные аспекты высшего образования

Как меняется цель обучения в университете в зависимости от стоимости образования

В исследовании целей получения высшего образования, проведенного в рамках проекта EuroStudents, приняли участие 295 студентов из шести европейских стран (Дания, Англия, Ирландия, Испания, Германия, Польша).

Большинство студентов связывают обучение в университете с возможностью получения высококвалифицированной работы после его окончания, такая ассоциация наиболее характерна для студентов из стран, в которых образование обходится дороже (Англия, Ирландия, Испания).

В странах, где образование требует меньше финансовых затрат (Дания, Германия, Польша), студенты делали акцент на социальном развитии и личностном росте, который происходит за рамками университетских аудиторий.

Источник: <https://theconversation.com/whats-the-purpose-of-university-your-answer-may-depend-on-how-much-it-costs-you-151526>

Английские университеты переходят к более справедливой модели приёма

Эксперты Даремского университета на основании интервью с сотрудниками приёмных комиссий 17 университетов и анализа 25 планов приёма на период с 2020-21 по 2024-25 годы подготовили доклад «Справедливый прием в университеты в Англии: совершенствование политики и практики».

В докладе, отмечается, что английские университеты с высокими вступительными требованиями все чаще принимают во внимание социально-

экономический и образовательный контекст, в котором абитуриенты достигли своих оценок. По мнению экспертов, университетам необходимо продолжать развивать такую модель приема через снижение требований для абитуриентов из менее благополучной социально-экономической среды и контролировать соблюдение мер, направленных на создание более справедливых условий приёма.

Источник: <https://www.researchcghe.org/news/2021-01-14-bolder-approach-needed-to-make-university-admissions-fairer/>

Проблемы дистанционных методов тестирования и сдачи экзаменов в онлайн-формате

Немецкие эксперты отмечают необходимость нормативного оформления применения прокторинга во время сдачи экзаменов в онлайн-формате, поскольку такой формат может нарушать неприкосновенность частной жизни.

Студенты факультета права и экономики Universität Bayreuth могут выбирать между сдачей экзаменов онлайн с использованием прокторинга или в аудитории. Студенты Universität Paderborn сдают тесты на платформе, разработанной на основе Moodle, без использования прокторинга, чтобы предупредить списывание, устанавливаются временные ограничения, задания формулируются особо тщательным образом. По мнению экспертов, решения о форматах и стандартах онлайн-тестирования должны приниматься в диалоге со студентами и преподавателями.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210112141606229>

Лучшие университеты Индии смогут открывать кампусы за рубежом

Университет, планирующий создать зарубежный кампус, должен обеспечить его развитие как многопрофильного исследовательского и учебного университета минимум с тремя факультетами и минимум с 300 преподавателями и с 3 тыс. студентов. Нормы и стандарты зарубежных кампусов должны быть такими же, как и в главном кампусе для аналогичных курсов, кампус должен иметь аналогичные критерии приема, учебный план, систему экзаменов и их оценки.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210114093632924>

Зависимость уровня дохода от наличия высшего образования и выбранного направления подготовки

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) опубликовала доклад об изменении уровня дохода от наличия высшего образования и выбранного направления подготовки.

Высшее образование обеспечивает более высокие доходы, особенно в странах с небольшой долей населения с высшим образованием. В развитых странах разница в заработной плате работников с высшим образованием и без него незначительная (Австралия, Финляндия, Дания, Швеция). Прослеживается корреляция уровня заработной платы от выбранного направления подготовки. В некоторых странах работники с высшим образованием в области искусств и гуманитарных наук зарабатывают меньше, чем работники со средним профессиональным образованием.

Источник: <https://www.oecd-ilibrary.org/deliver/8a4b8f7a-en.pdf?itemId=%2Fcontent%2Fpaper%2F8a4b8f7a-en&mimeType=pdf>

При подготовке дайджеста использованы информационные материалы из открытых источников с указанием соответствующих ссылок.

Мнение авторов публикаций может отличаться от мнения составителей обзора.

Редакторы: О. Козырева, А. Колот.

Под общей редакцией И.Г. Карелиной.

Дайджест подготовлен при участии:

О. Янцен, А. Борисова, В. Кремлева.

Контакты:

lab@globaluni.ru, +7 (495) 623-37-83.



Ассоциация

**Глобальные
университеты**

Исключительные права на обзор принадлежат Ассоциации «Глобальные университеты».

Использование обзора допускается с согласия правообладателя.

© Ассоциация «Глобальные университеты», 2021